



# Communicative English Grammar

for Speaking and Writing

【話せて書けるコミュニカティヴ・イングリッシュ・グラマー】



by  
Shukei Funada   John C. Westby   Philip Beech

EIHOŠHA

# **Communicative English Grammar for Speaking and Writing**

話せて書けるコミュニカティヴ・イングリッシュ・グラマー

**Shukei Funada**

**John C. Westby**

**Philip Beech**

EIHŌSHA

## はじめに

とにかく「英会話」を身に付けることが、英語教育の第一目標であるかのような風潮のせい、活字に直せば、“uneducated”（教養がない）と烙印を押されそうな英語を話す人が増えています。

最近の英検準1級の面接試験では、“My hobby is reading, listening to music, and swimming.”、“I discussed about it.”、“He go there last month.”といった英語を話す受験者が何人もいました。

マークセンス方式の試験問題を解くことに時間を割くあまり、正確に英語を話し、書く訓練を怠ってきたために生じる現象と言えます。試験突破を目的とする勉強では、どうしてもこのようなことが起きてしまいがちです。

本書は、マークセンス方式の試験に合格することを目標にするのではなく、生きた英語を引き寄せる磁石を頭の中を作ることを第一義に書かれています。

本能的に言語を身に付けることが可能な言語臨界期（10歳前後）を過ぎてから、英語を学び始める場合は、英語を引き寄せる磁石を持ったうえで、たくさんの英語を聞き、読むといった意識的なインプットがどうしても必要になってきます。この磁石なしでいくら英語を読んだり、聞いたりしても、英語は素通りするだけです。

では、英語を引き寄せる磁石とは何でしょうか。それは、私たちの母国語である日本語と外国語としての英語を比較、対照することによって浮かび上がってくる、英語独特の表現構造や発想に気付くことです。

この点を踏まえたとうえで、大量の英語を読み、聞けば、引き寄せられる英語、すなわちインプットされる英語の量が大幅に増えていきます。

本書は、半期間の授業回数に合わせて、15レッスンとしました。英語と日本語の表現構造や発想の違いに注目しながら、文法、作文、ディクテーションに加えて、カタカナ語の英訳も取り入れた総合的な教材になっていますから、1冊こなせば、英語で効果的メッセージを伝える感覚が磨かれ、英語に対する学習意欲がさらに増すことでしょう。

さらに本書は、英語を書く力を付けるのに最適の参考書である、『書く英語実用編』（松本亨著、英友社）から、一部の英文及び日本語を採録させていただきましたから（英友社より了承済み）、内容的にパワーアップした教科書になっています。

また、英語の学び方については、『英語と日本人～なぜ英語ができない』（英友社）『迷わず話せる英会話フレーズ集』（駿河台出版社）を是非お読みください。必ず参考になることでしょう。

最後に本書の作成に関してお力添えいただいた、編集部の宇治正夫さんに心から感謝の意を述べたいと思います。

船 田 秀 佳

# Contents

はじめに .....	3
Lesson 1 主語(1) 人間主語.....	7
Lesson 2 主語(2) 無生物主語.....	11
Lesson 3 時 制.....	16
Lesson 4 冠 詞.....	21
Lesson 5 名詞の加算性.....	25
Lesson 6 名 詞 修 飾.....	29
Lesson 7 名 詞 構 文.....	33
Lesson 8 助 動 詞.....	37
Lesson 9 不定詞・動名詞.....	41
Lesson 10 否 定.....	45
Lesson 11 受 動 態.....	49
Lesson 12 比 較.....	54
Lesson 13 代 名 詞 It .....	58
Lesson 14 前置詞・副詞.....	62
Lesson 15 複 文.....	67

## Lesson 1

# 主語(1) 人間主語

### チェックポイント

英語は、「主語+述語」が基本的な構文です。主語には、行為者や物が置かれ、行為者がある行為をしたり、物にはある性質が存在するという観点から、言語外の現象が切り取られます。従って、主語が存在しないで出来事が起きるという発想は、英語のネイティブ・スピーカーには、到底受け入れ難いものです。哲学的には、これは、「主語の論理」と呼ばれています。

これに対して、日本語では、述語が文の中核をなし、主語は述語の内容を付加的に説明するために、引き出されるという特徴を持っています。主語が文の中核をなす英語に対して、これは、「述語の論理」と言われています。

主語を明示する傾向が弱い日本語が母国語である私たちが、主語を明示する傾向が強い英語を書いたり、話したりするときには、何を主語にしたらよいか戸惑うのうなずけることでしょう。

日本語は、「人間に代表される主語を明示する傾向が弱く、出来事は状況だけを述べる方向に傾きやすい」という特徴を踏まえうえて、英文をよく観察する必要があります。

では、具体的に例文を見てみましょう。ごく基本的なものばかりですが、日本語から英語にすんなり直せるようになるには、慣れが必要でしょう。

CD1

- (1) We've got a serious problem.  
(大変なことになりましたね)
- (2) We had a lot of rain in June.  
(6月は雨がたくさん降りました)
- (3) Do you have maple syrup cookies?  
(メープルシロップのクッキーはありますか)\* 買い物の場面
- (4) Are you through with your paper?  
(レポートは終わりましたか)
- (5) I have stiff shoulders.  
(肩がこっています)

今後は、人間が主語になった英文に注意するとともに、人間を主語にして英文を書き、話す練習をしてみましょう。

## Exercises

**A. 選択肢の中から適語を選び、必要があれば正しい形に直して空所を補充しなさい。**

get, welcome, take, help, have

1. サザン航空 008 便にご搭乗いただきましてありがとうございます。  
We (                    ) you on board Southern Airlines Flight 008.
2. ご用件は承っておりますか？  
Are you being (                    )?
3. お茶に砂糖は入れますか？  
Do you (                    ) sugar in your tea?
4. 脇腹に鋭い痛みがあります。  
I (                    ) a sharp pain in my side.
5. 一本取られたね。  
You've (                    ) me there!

**B. CD を聞いて空所を補充しなさい。**

CD2

1. ご注文はお決まりですか？  
(                    ) (                    ) ready to order, ma'am ?
2. 一息入れましょう。  
Let's take a (                    ), shall (                    )?
3. 席をご一緒してもいいですか？  
Can (                    ) share this table with (                    )?
4. 当機はまもなく成田国際空港に着陸致します。  
(                    ) will be (                    ) at Narita International Airport in a few minutes.
5. 何県の出身かうかがってもよろしいですか？  
May (                    ) ask you what prefecture (                    ) are from?

**C.** 日本文の意味になるように語句をならべかえなさい。(大文字で始まる語句が最初に来ます。)

1. ご注文の書籍は船便にて 2010 年 1 月 27 日に発送致しました。  
( surface, books, your, via, mail, mailed, on, We, January 27th, 2010 ).
- 

2. あいにくバターは売り切れになっております。  
( of, all, afraid, I'm, we're, out, butter ).
- 

3. サクラメントでは昨夜どのくらい雨が降りましたか？  
( last, Sacramento, How, rain, night, did, get, in, you, much )?
- 

4. 39 から 13 を引くと 26 です。  
( 13, 39, 26, and, Subtract, have, from, you ).
- 

5. お宅の会社には従業員は何人いますか？  
( company, employees, many, your, you, do, have, in, How )?
- 

**D.** CD を聞いて英文を書き取りなさい。

CD3

1. 弊社は皮製品の輸入・販売をしております。
- 

2. タバコが切れたところです。
- 

3. 水曜定休。
-

4. いくらですか？

---

5. ガソリンがなくなってきました。

---

6. 額の切り傷どうしたの？

---

7. オーストラリアに人造湖はありますか？

---

8. 口に砂が入ってしまいました。

---

9. フィリピンでは何語が話されていますか？

---

10. 1週間に英語の授業は何コマありますか？

---

**E. カタカナ語に注意して、日本語の意味になるように空所に適語を補充しなさい。**

1. 頭がずきずき痛ければアスピリンを3錠飲みなさい。

Take three ( ) if you have a throbbing headache.

2. 妹はアパートの3階に住んでいます。

My sister lives on the third floor of an ( ) ( ).

3. あなたのアパートのダイニング・キッチンはいわね。

You have a spacious ( ) with a ( ) area in your ( ).

4. 私はガーリック・アレルギーです。

I'm ( ) to ( ).

5. アンコールの拍手が一段と高くなりました。

The clapping of hands for an ( ) grew louder.